

# MARA komited, agresif perkasa agenda Bumiputera sejak 55 tahun

Majlis Amanah Rakyat (MARA) telah menerajui pembangunan Bumiputera sejak 55 tahun. Sebagai sebuah agensi kerajaan diberi mandat pada 1 Mac 1966,

MARA terus mencatur pembangunan meliputi Keusahawanan, Pendidikan, Pelaburan dan Khidmat Pengurusan. Sejarah penubuhan MARA bermula apabila desakan untuk mengkaji semula peranan Rural and Industrial Development Authority (RIDA) yang lebih bersifat kepada penyediaan infrastruktur. Oleh itu, Kongres Ekonomi Bumiputera pada 1965 bersetuju

mewujudkan MARA, sebuah badan khas yang lebih memfokuskan pembangunan modal insan Bumiputera. Bersempena dengan itu, setiap tahun MARA akan meraikan sambutan Hari MARA yang jatuh pada 1 Mac. Tahun ini ia diadakan secara maya di semua pusat pentadbiran MARA. Bertemakan 'Menjunjung Amanah Mendepani Masa Hadapan' yang memberi fokus kepada cabaran masa kini dihadapi negara. Pengamalan norma baru dalam wadah

perjuangan diterapkan dengan membawa perubahan yang relevan dan menjadikan MARA pemangkin utama ekonomi negara. **Ikti wawancara bersama Pengurus MARA, Datuk Azizah Mohd Dun.**

**Soalan (S):** Sepanjang 55 tahun penubuhan MARA, kita telah saksikan agensi ini berjaya membawa usahawan Bumiputera ke satu aras yang boleh dibanggakan. Apakah cabaran utama MARA untuk sampai ke tahap ini?

**Jawapan (J):** Agenda membangunkan usahawan Bumiputera bukan satu tanggungjawab mudah yang digalas oleh MARA. Cabaran utama adalah apabila negara mengalami ketidaktentuan dalam landskap ekonomi dan politik yang sedikit sebanyak telah menjelaskan prestasi perniagaan usahawan Bumiputera.

Satu lagi cabaran hebat yang dihadapi adalah apabila MARA menginjak ke 55 tahun, negara berhadapan dengan pandemik COVID-19 yang molanda sejak Mac

an dapat terus bertahan dan kekal berdaya saing. MARA perlu bekerjasama dengan lebih keras untuk memastikan usahawan terus merangkul pendigitalan dalam semua aspek perniagaan mereka supaya terus bertahan dalam persekitaran dinamik ini.

Bagi merealisasikan hasrat ini, MARA perlu meningkatkan kecekapannya dalam pembangunan produk untuk membolehkan penghasilan lebih banyak pilihan dan inovasi yang lebih pantas.

Saya mengharapkan MARA menjadi agensi utama dalam semua perkara berkaitan keusahawanan dan menjadi agen pemangkin perubahan dalam ekosistem.

Untuk membangunkan usahawan ke satu aras seperti hari ini bukan hanya memerlukan narsisitik monologistik bahkan ia

yang prihatin melaksanakan pelbagai usaha membantu usahawan meneruskan operasi perniagaan mereka.

Latihan keusahawanan diteruskan secara atas talian seperti FB Live Biz Talk, Webinar dan Biz Network. Program yang dilaksana menggunakan platform ini berjaya menarik kira-kira 600,000 peserta. Malah, program Biz Network mencapai outcome program apabila rata-rata usahawan yang menyertai program ini berjaya mencapai peningkatan jualan sebanyak 20 peratus.

Melalui Paket Rangsangan Ekonomi, MARA diperuntukkan RM50 juta bagi Program Peningkatan Imej Premis Perniagaan MARA membabitkan 1,217 premis dan program ini memberi manfaat kepada 1,917 kontraktor da-

nor naflik monologistik bahkan ia

peringkat global dengan memberi fokus beberapa bidang tumpuan iaitu latihan dan pembangunan kapasiti, pembiayaan perniagaan, geran penyelidikan, penyediaan infrastruktur/premis perniagaan, teknologi dan akses kepada pasaran.

Program khas keusahawanan dirangka bagi meluaskan lagi rantau perniagaan usahawan di samping merapatkan jurang antara usahawan yang bertaraf global dan usahawan kecil. Program khas ini turut mendapat kerjasama daripada pemain industri serta rakan strategik bagi memantapkan lagi pembangunan dalam industri fokus yang disasarkan.

Sasaran program ini ialah untuk mengoptimumkan prestasi serta mewujudkan peluang untuk usahawan berkembang dan majukan perniagaan mereka melalui peluasan pasaran, inovasi dan peningkatan produktiviti.

**S:** **Ekosistem MARA** jelas lengkap dengan didukung oleh dua sektor utamanya iaitu keusahawanan dan pendidikan, bagaimana MARA mengintegrasikan dua komponen ini dalam memperkasakan masyarakat Bumiputera?

**J:** Program teknousahawan adalah satu program yang megintegrasikan sektor usahawan dan pendidikan. Pada 2016, MARA memperkenalkan Startup and Accelerator Entrepreneur Modul (MSEAD) iaitu landskap pembangunan keusahawanan komprehensif bagi melahirkan usahawan dalam kalangan pelajar dan



2020. Situasi sukar ini menjelaskan operasi MARA secara keseluruhan yang mana aktiviti dan program terpaksa dihentikan dan sebahagiannya berjalan atas talian.

Dalam melangkah ke hadapan, saya berasaskan bahawa terdapat keperluan mendesak untuk mendigitalkan operasi dalaman MARA agar kita dapat memberi perkhidmatan yang lebih baik kepada usahawan Bumiputera agar terus kekal relevan.

Digitalisasi tidak lagi menjadi trend atau pilihan, tetapi keperluan untuk memastikan perniaga-

harus disertai dengan sumber mencukupi yang diuruskan dengan cekap untuk menyokong inisiatif yang dirangka bagi mencatat pertumbuhan dan pengembangan perniagaan khususnya kepada Bumiputera.

**S:** Penularan wabak pandemik COVID-19 adalah satu ancaman kepada usahawan PKS, boleh jelaskan bagaimana MARA membantu usahawan untuk bangkit semula?

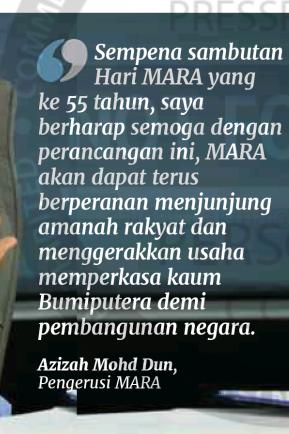
**J:** Untuk menganiyi situasi semasa ini, MARA sebagai agensi

ripada kelas G1, G2 dan G3. Selaras dengan hasrat kerajaan juga, menerusi program Jana Semula Ekonomi Negara (PENJANA) MARA mewujudkan PENJANA IPTS bagi membantu usahawan IPTS meneruskan kelangsungan operasi yang terjejas akibat pandemik di bawah strategi Melonjakkan Perniagaan (Propel Businesses) dengan menyediakan dana melalui Skim Pembiayaan Muadah Jaya (SPiM). Setakat hari ini, 19 IPTS dibantu dengan implikasi kewangan RM16.6 juta dan membabitkan hampir 19,000 pelajar.

## Berita Harian

diskaun 30 peratus kepada semua penyewa premis perniagaan MARA bagi tempoh 6 bulan mulai November 2020 hingga April 2021. graduan TVET MARA. MSEAD adalah sinergi antara Sektor Pendidikan dan Keusahawanan MARA melalui kaedah *Embedded in Curriculum* berteraskan keperluan industri (industry demand) menjadi *enabler* dalam mewujudkan teknousahawan dalam pelbagai bidang keperluan negara.

Sejak tahun 2000, MARA berjaya mengorak langkah meneraju pembangunan teknousahawan negara dengan memperkenalkan beberapa program antaranya Pembangunan Usahawan Teknikal (PUTEK), Program Sarjana Tekno



Keusahawanan (PSTK), Program Peningkatan Teknologi Strategik (PPTS), Program Mobilepreneur, Mobile Technical Servis (MTS), MARA in Fashion (MiF), Hair in Trend (HIT), Program Teknosa-hawan Perabot (KBNet), Program Pembangunan Usahawan Profesional (ProSPEC) dan banyak lagi.

Fokus bagi melahirkan teknou-sahawan di kalangan graduan berlatar belakangkan pendidikan TVET dan keperluan tertentu adalah pendekatan baharu sebagai *games changer* bagi mempercepat proses menjadi usahawan seterusnya melonjakkan penyer-taan Bumiputera dalam portfolio industri terpilih. Di samping itu, program ini juga mampu mena-gangi permasalahan pembangun-an kerja terhad graduan TVET dan isu gaji rendah data-warkan industri.

**S:** Menyentuh berkenaan pen-didikan, apa perancangan da-lam jangka masa panjang?

**J:** MARA sudah terbabit dalam bidang pendidikan sejak awal pe-nubuhannya, bermula dengan Maktab MARA (1965) sehingga tertubuhnya Institut Teknologi MARA (ITM) pada 1967. Kini MARA terus memperkasakan pendidikan melalui sektor pen-didikan MARA iaitu pendidikan menengah, pendidikan tinggi, ke-mahiran dan teknikal serta pen-anganjuran pelajar. MARA mempunyai 340 Institusi Pen-di-dikan MARA (IPMA) di bawah-nya dengan jumlah keseluruhan 2,623,796 pelajar.

Pada norma-kat pendidikan me-

kolaboratif, kemahiran insaniah dan kemahiran subjek.

MARA telah menjayakan 53 ta-hun Pendidikan *Technical and Vo-cational Education Training* (TVET) dan ia tidak asing lagi apabila MARA sudah melahirkan seramai 619,338 graduan sejak 1966 hingga 2020 dalam bidang profesional dan tenaga kerja ma-hir negara. Manakala 190,560 pe-lajar di bawah pendidikan tinggi dan *High Technical and Vocatio-nal Education Training* (HTVET).

MARA merangka pelbagai ini-siatif melahirkan intelektual yang berkualiti di peringkat global. Dalam mendepani cabaran dan teknologi masa kini, MARA terus memper-kasakan pendidikan melalui pem-belajaran secara digital selari pe-kembangan teknologi semasa.

**S:** MARA menerajui TVET se-lama 53 tahun. Apakah pelan transfor-masi pendidikan me-menuhi kehendak industri dan keperluan ketika ini.

**J:** Sejak penubuhan TVET MARA bermula 1968 di Institut Ke-mahiran MARA (IKM) Jasin, Melaka, MARA sudah menghasil-kan 169,141 graduan dalam pel-bagai bidang teknikal. Sehingga kini MARA memiliki 270 institu-tusi pendidikan TVET MARA di seluruh negara.

La memberi tumpuan kepada pelbagai bidang pengkhususan teknikal di bawah 14 bidang utama pengajaran meliputi mekanikal dan pembuatan, senibina awam, elektrik dan elektronik, minyak dan gas, kesihatan dan perubatan bioteknologi, teknologi material, teknologi maklumat dan peng-komputeran, pengangutan dan teknologi logistik (maritim, ae-roangkasa, rel dan automotif), multi-media kreatif dan seni reka, hospitaliti, kuliner dan pelancong-an, usahawan dan teknik usahawan, dandanan rambut dan ke-cantikan, fesyen dan pakai-an.

Transformasi TVET MARA mem-babitan rasionalisasi program, peluang laluan pendidikan dari peringkat rendah ke peringkat lebih tinggi. Sejarah dengan Revolu-si Industri 4.0 (IR 4.0) MARA me-rangka Pelan Transformasi 2018-2028, antaranya koordinasi bersama agensi bagi memenuhi ke-perluan dan permintaan guru te-na-ga negara. Selain itu, komponen set kemahiran diterapkan dalam kurikulum secara teori dan amali.

Kami juga menumpukan *Indus-try Based Education and Training* (IBET) pendidikan dan latihan

membabitkan pendidikan pe-lajar IPMA ketika pandemik COVID-19?

**J:** Tidak dinafikan segala aktiviti fizikal tidak dapat dilakukan pada masa ini, bagaimanapun MARA menyediakan platform atas talian kepada pelajar untuk mengikuti pembelajaran. Bagi memastikan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) berjalan se-perti biasa, guru-guru memain-kan peranan dengan meny-elektronik modul yang bersesuaian secara *online* dan *offline*. Untuk itu, pengamalan norma baharu diterap bagi mengelakkan pelajar ini ketenggalan dengan mem-berikan pendidikan berkualiti kepada pelajar.

Selain itu MARA turut mem-bantu graduan dan belia yang ter-jejas dengan memperkenalkan program kemahiran dan pening-katan kemahiran, bertujuan me-ningkatkan kebolehpasaran golo-ngan belia dan penganggur mem-babitkan 12,000 orang secara ke-seluruhan bagi tahun 2020 dan 2021 di bawah program PENJANA KERJAYA MARA.

**S:** MARA adalah antara agensi yang memberi pinjaman pe-lajar untuk melanjutkan pe-najaran ke peringkat tinggi. Bagaimana MARA memasti-kan pelajar ini berpeluang mendapat kemudahan MARA?

**J:** Program pinjaman pelajaran MARA diwujudkan sejak 1966 dan menaja 1,445 juta pelajar. Ta-hun 2020, MARA berjaya menaja 51,054 orang pelajar bagi meng-ikuti pengajaran di institusi dalam dan luar negara. Bagi tahun 2021, kerajaan memperuntukkan RM2 bilion di bawah program pinja-man yang bakal memberi man-faik kepada lebih 50,000 pelajar.

MARA akan meneruskan dasar sedia ada dengan memberi keutamaan kepada pelajar yang status socioekonomi rendah serta me-numpukan penajaan pelajaran dalam bidang strategik dan kritisik bagi mengisi keperluan modal in-san negara.

MARA meneruskan usaha membangunkan masyarakat B40 melalui pendidikan dengan me-ngutamakan golongan ini untuk mendapatkan kemudahan pinja-man pelajaran MARA bagi meng-ikuti program pengajaran dan la-tihan dilaksanakan di IPMA.

**S:** Adakah MARA akan terus memberi tumpuan dalam bi-dang pelaburan?

mana MARA membuka laju-an kepada usahawan Bumiputera untuk terbabit dalam bidang yang belum lagi dikuasai atau di-teroka oleh komuniti usahawan kita. Umpamanya kini MARA bergiat aktif dalam bidang Aeroangkasa.

Penglibatan MARA ini bukan sekadar membuka laju-an kepada usahawan dalam bidang ini saha-ja, tetapi para pelajar MARA tu-rut kita beri peluang untuk ber-tapak melalui program latihan praktikal dan seterusnya menjadi pakar dalam industri ini.

Bagi juga pembabitan MARA dalam bidang pengangkutan awam melalui MARALiner. Kita sebenarnya beroperasi dengan matlamat memastikan mobiliti masyarakat luar bandar, terutama di laju-an yang tidak mengun-tungkan dapat terus dilaksanakan. Operator bas swasta sudah pasti tidak mahu beroperasi di laju-an sebegini. Justeru, kita ber-peran dalam melaksanakan obligasi sosial melalui sektor pelaburan.

**S:** Kita akan melancarkan pelan jangka panjang 5 tahun MARA iaitu Pelan Strategik MARA 2021-2025 pada masa terdekat ini. Ia akan memberi fokus secara holistik dengan melihat ke hadapan terutama dalam tiga bidang tumpuan MARA iaitu keusahawanan, pendidikan dan pelaburan serta mengetengahkan strategi ampuh untuk mensinergikan ketiga-tiga sektor untuk menghasilkan impak maksimum dalam pembangunan Bumiputera dan negara.

Bahkan pelaburan MARA turut terbabit dalam bidang yang amat penting iaitu pendidikan melalui beberapa anak syarikat milik MA-RA seperti UniKL, KUPTM, KPTM, GMI dan GIATMARA de-nang matlamat menjadi pemang-kin dan pelengkap dalam pembangunan modal insan.

Selain itu, pembabitan dalam bi-dang lain seperti harta tanah, kewa-nan dan perkhidmatan perniaga-an yang lain juga adalah dengan matlamat sama, untuk meleng-kapkan ekosistem membangun-kan kaum Bumiputera dalam pel-baik aspek.



nengah MARA mempunyai 53 Maktab Rendah Sains MARA (MRSRM) dan dua MRSRM akan mula dibuka bermula pertengahan tahun 2021 manakala enam MRSRM masih dalam pembinaan.

Untuk mencapai matlamat menjadikan MRSRM bertaraf dunia, Sistem Pendidikan MRSM (SPMRSM) memberi penekanan kepada kemahiran pembelajaran abad ke-21 merangkumi aspek kreativiti dan inovasi, pembelajaran melalui pengalaman, kemahiran berfikir; kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi (TMK), komunikasi dan

berasaskan industri sentiasa di-perkasa bagi memastikan pengajaran dan pembelajaran TVET MARA sentiasa relevan dan di-iktiraf industri.

Pendigitalan adalah komponen utama dalam Pelan Transformasi TVET MARA. Inisiatif transformasi digitalisasi ini diteruskan dengan peningkatan infrastruktur melalui proses menaik taraf rangkaian internet dan membekalkan internet berkelajuan tinggi.

**S:** Bagaimana MARA menangani golongan terjejas yang

## Berita Harian

**J:** Setakat ini, MARA mempunyai sebanyak 18 syarikat aktif dengan fokus dalam pelbagai bidang meliputi keusahawanan dan pendidikan dengan memberi penekanan kepada enam (6) industri strategik iaitu aeroangkasa, institusi perkhidmatan kewangan, hartaanah, teknologi maklumat (ICT), penjagaan kesihatan dan logistik. Masyarakat perlu faham bahawa pembabitan MARA dalam bidang pelaburan bukan sekadar berobjektifkan keuntungan semata-mata. Ia adalah strategi serampang dua mata di

sebalahan menjunjung amanah rakyat dan menggerakkan usaha memperkasa kaum Bumiputera demi pembangunan negara.

MARA akan terus komited dan agresif dalam memperkasakan agenda Bumiputera dengan sentiasa mengemaskini dasar dan polisi supaya segala strategi pelaksanaan program adalah meneptati hala tuju dan keperluan negara. Segala usaha perlu disatupadukan supaya MARA lebih progresif mempersiapkan Bumiputera menghadapi cabaran yang mendatang.



pressreader PRINTED AND DISTRIBUTE BY PRESSREADER  
PressReader.com +1 604 278 4604  
COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW