



**UNIVERSITI KUALA LUMPUR  
Malaysia France Institute**

---

**FINAL EXAMINATION  
JANUARY 2014 SESSION**

---

**SUBJECT CODE** : MPU 3113  
**SUBJECT TITLE** : HUBUNGAN ETNIK  
**LEVEL** : BACHELOR  
**TIME / DURATION** :  
(2 HOURS)  
**DATE** :

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

---

1. Please read the instructions given in the question paper **CAREFULLY**.
  2. This question paper is printed on both sides of the paper.
  3. Please write your answers on the answer booklet provided.
  4. Answer should be written in blue or black ink except for sketching, graphic and illustration.
  5. This question paper consists of **ONE (1) section**. Section A. Answer all questions in Section A.
- 

**THERE ARE 19 PAGES OF QUESTIONS, EXCLUDING THIS PAGE.**

---

**BAHAGIAN A (Jumlah: 60 markah)**

**ARAHAN: Jawab SEMUA soalan. HITAMKAN jawapan yang betul.**

**Sila guna buku jawapan yang disediakan.**

1. Perlembagaan Persekutuan mengandungi
  - A. 13 Bahagian, 138 Perkara dan 15 Jadual.
  - B. 13 Bahagian, 183 Perkara dan 15 Jadual.
  - C. 15 Bahagian, 138 Perkara dan 13 Jadual.
  - D. 15 Bahagian, 183 Perkara dan 13 Jadual.
  
2. Semua kenyataan berikut adalah benar mengenai perlembagaan **kecuali**
  - A. menjadi sumber kepada undang-undang dalam sesebuah negara.
  - B. undang-undang dasar yang menjadi teras panduan pemerintahan negara.
  - C. dokumen undang-undang yang terpisah daripada sejarah sesuatu negara.
  - D. mengawal pemerintah dan yang diperintah dalam mempertahankan kewujudan dan kesinambungan negara.
  
3. Pindaan terhadap Perlembagaan Persekutuan yang berkaitan dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera Sabah dan Sarawak boleh dilakukan melalui;
  - I. perkenan Majlis Raja-Raja.
  - II. perkenan Yang di-Pertuan Agong.
  - III. sokongan dua pertiga setiap dewan Parlimen.
  - IV. persetujuan Yang di-Pertua Negeri Sabah dan Sarawak.

A. I dan III.	C. I, II dan III.
B. II dan III.	D. II, III dan IV.
  
4. Berikut adalah implikasi yang berlaku terhadap undang-undang persekutuan dan negeri yang bercanggah dengan Perlembagaan Persekutuan.
  - A. Masih boleh diisytiharkan sebagai sah jika dipersetujui oleh Jemaah Menteri.
  - B. Masih boleh diisytiharkan sebagai sah jika diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong.
  - C. Terbatal dan boleh diisytiharkan sebagai tidak sah oleh mahkamah setakat mana ia bercanggah dengan Perlembagaan Persekutuan.
  - D. Terbatal dan boleh diisytiharkan sebagai tidak sah oleh Parlimen setakat mana ia bercanggah dengan Perlembagaan Persekutuan.

5. Mengapakah orang Melayu menentang pemberian kerakyatan melalui prinsip *jus soli* oleh Perlembagaan Malayan Union?
- A. Menyebabkan orang Melayu hilang hak kerakyatan.
  - B. Menyebabkan orang Melayu sukar memperolehi hak kerakyatan.
  - C. Menyebabkan kaum-kaum lain diberikan hak kerakyatan yang sama dengan mudah.
  - D. Menyebabkan orang Melayu dan bukan Melayu sukar memperolehi taraf kerakyatan berbanding penduduk Tanah Melayu yang berketurunan Eropah.
6. Pilih kenyataan yang **benar** mengenai Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- I. Menggantikan Malayan Union.
  - II. Wilayahnya meliputi wilayah yang dicadangkan bagi Malayan Union.
  - III. Mendapat persetujuan dan sokongan Parti Perikatan dan Raja-raja Melayu.
  - IV. Kerajaan pusat berkuasa dalam semua perkara penting secara menyeluruh, tetapi pada masa yang sama autonomi negeri-negeri dikekalkan.
- A. II dan III
  - B. II dan IV.
  - C. I, II dan IV.
  - D. I, III dan IV.
7. Bagaimanakah Pilihan Raya Umum 1955 mengukuhkan perpaduan dan hubungan antara etnik?
- A. MCA dan MIC menyerahkan keputusan pembahagian kerusi kepada budi bicara UMNO.
  - B. UMNO tidak menuntut 90 peratus kerusi yang sepatutnya berhak diperolehinya berasaskan kekuatan mengundi.
  - C. MCA dan MIC tidak membantah jumlah agihan kerusi yang tidak memihak kepada mereka berdasarkan kekuatan mengundi.
  - D. UMNO, MCA dan MIC bersetuju untuk membahagikan kerusi secara sama rata di antara mereka tanpa mengambil kira peratusan pengundi mengikut kaum.



11. Bagaimanakah institusi pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep demokrasi berparlimen dan raja berperlembagaan agar dapat diteruskan selepas Tanah Melayu mencapai kemerdekaan?
- A. Raja-raja tidak lagi terlibat dalam perlantikan ahli Majlis Mesyuarat Kerajaan.
  - B. Raja-raja tidak lagi memiliki sebarang kuasa yang boleh dijalankan menurut budi bicara mereka.
  - C. Raja-raja dikehendaki menerima nasihat Majlis Mesyuarat Kerajaan dan bertindak menurut nasihat itu.
  - D. Raja-raja terus dikekalkan kedudukan mereka sebagai ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu di negeri masing-masing.
12. Pilih peranan Yang di-Pertuan Agong menurut Perlembagaan Persekutuan.
- I. Ketua agama Islam bagi seluruh Persekutuan.
  - II. Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Persekutuan.
  - III. Lambang perpaduan dan tonggak kehormatan negara.
  - IV. Melantik hakim Mahkamah Persekutuan dan Mahkamah Tinggi atas nasihat Perdana Menteri setelah berunding dengan Majlis Raja-Raja.
- A. I dan III.
  - B. II dan IV.
  - C. I, II dan III.
  - D. II, III dan IV.
13. Semua kenyataan berikut adalah benar mengenai kedudukan Islam dalam Perlembagaan Persekutuan **kecuali**
- A. tidak boleh dipinda walaupun dalam keadaan darurat.
  - B. hanya boleh disebar di kalangan orang Islam sahaja.
  - C. bidang kuasa Mahkamah Syariah terpisah daripada Mahkamah Sivil.
  - D. sah bagi kerajaan memperuntukkan sejumlah wang bagi pembangunan Islam di Malaysia.



17. Semua kenyataan berikut adalah benar mengenai usaha British dalam menguasai negeri-negeri Melayu **kecuali**
- A. memperluaskan sistem residen ke Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Pahang dan Johor.
  - B. termeterainya Perjanjian Pangkor pada tahun 1874 menandakan bermulanya era campur tangan British.
  - C. berjaya memperolehi Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu melalui Perjanjian Bangkok pada tahun 1909.
  - D. menggabungkan negeri-negeri yang menerima sistem residen dalam satu unit pentadbiran yang dikenali sebagai Negeri-negeri Melayu Bersekutu pada tahun 1896.
18. MCA yang dipimpin oleh Tan Cheng Lock dibentuk dengan tujuan untuk
- A. menyertai gabungan PUTERA-AMCJA bagi menentang Malayan Union.
  - B. melindungi kepentingan sosial, ekonomi, politik dan budaya masyarakat Cina.
  - C. bekerjasama dengan MIC bagi melindungi kepentingan golongan imigran di Tanah Melayu.
  - D. mewakili kepentingan kaum Cina dalam Jawatankuasa Kerja bagi menggubal Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948.
19. Mengapakah parti-parti politik di Malaysia, walaupun bergerak di atas landasan perkauman, mengambil pendekatan bermuafakat sehingga membentuk gabungan politik?
- A. Mengelakkan tekanan daripada parti politik yang didominasi oleh kaum dominan.
  - B. Mengawal tuntutan politik kaum minoriti agar tidak menggugat kepentingan kaum dominan.
  - C. Menyelamatkan kaum minoriti daripada menjadi mangsa penindasan politik kaum dominan.
  - D. Menyedari bahawa tidak mungkin bagi satu-satu kaum mendominasi kuasa dan memerintah di negara ini.





23. Semua kenyataan berikut adalah benar mengenai aspek demografi dan politik di Malaysia **kecuali**
- A. bilangan pengundi merupakan faktor penting dalam politik dan pilihan raya.
  - B. aspek demografi mempunyai pengaruh yang kuat terhadap proses pilihan raya.
  - C. jumlah ahli dalam parti politik dan jumlah pengundi di sesuatu kawasan turut mempengaruhi kemenangan parti di sesuatu kawasan.
  - D. komposisi dan pola taburan penduduk di sesuatu kawasan pada amnya tidak menentukan parti yang mewakili kawasan berkenaan.
24. Pilih kenyataan yang **benar** mengenai analisis keputusan pilihan raya umum ke-12 pada 8 Mac 2008.
- I. Kawasan pengundi bercampur tidak lagi menjadi kubu kuat BN.
  - II. Sokongan terhadap BN adalah rendah bagi kawasan yang didominasi etnik Cina.
  - III. Sokongan terhadap pembangkang bukan mengikut parti, sebaliknya lebih berdasarkan garis etnik.
  - IV. Kawasan yang terdiri daripada majoriti etnik Melayu tetap merupakan kubu kuat BN khususnya di Johor, Negeri Sembilan, Melaka dan Perlis.
- A. I dan II.
  - B. II dan III.
  - C. I, II dan IV.
  - D. II, III dan IV.
25. Pilih trend dan corak pengundian yang berlaku dalam Pilihan Raya Umum ke-12 pada 8 Mac 2008.
- I. Pola pengundian masih lagi berdasarkan etnik dan agama.
  - II. Pengundi memilih sesuatu parti atau calon merentasi garis perjuangan perkauman.
  - III. Unsur politik bertunjangan perkauman amat berkesan dalam menarik sokongan penyokong dan pengundi.
  - IV. Pengundi lebih berminat dengan isu tadbir urus yang baik, ketelusan akauntabiliti, kebebasan bersuara dan keadilan.
- A. I dan II.
  - B. II dan IV.
  - C. I, II dan III.
  - D. II, III dan IV.

26. Bagaimanakah agama dan etnik telah menjadi identiti kelompok yang saling melengkapi di Malaysia?
- A. Mereka yang bertukar agama dianggap telah keluar daripada kelompok etnik.
  - B. Sesebuah agama mungkin menjadi anutan kepada lebih daripada satu kelompok etnik.
  - C. Setiap anggota mana-mana kelompok etnik bebas memilih mana-mana agama untuk dianuti.
  - D. Pertukaran agama merupakan satu fenomena biasa yang diterima secara positif oleh semua kelompok etnik.
27. Definisi agama dari sudut substantif melihat agama dari segi
- A. bentuk dan amalannya.
  - B. asal usul kewujudannya.
  - C. tujuan kewujudannya.
  - D. perkembangan kewujudannya.
28. Faktor utama yang menentukan agama seseorang manusia adalah
- A. warisan kebudayaannya.
  - B. pengaruh rakan sebayanya.
  - C. persekitaran di sekelilingnya.
  - D. pertimbangan logik dan rasional fikirannya.
29. Kepercayaan bahawa agama mengharapkan penganutnya bekerja kuat, melabur, menabung dan menunjukkan inisiatif perniagaan oleh mereka yang berpegang kepada etika Protestan memperlihatkan peranan agama sebagai
- A. faktor penyatuan.
  - B. sumber nilai moral.
  - C. faktor pertumbuhan nasionalisme.
  - D. pendorong atau pengesahan program pembangunan.
30. Pilih kenyataan yang **benar** mengenai agama Buddha di Malaysia.
- I. Majoriti penganut Buddha terdiri daripada etnik Cina.
  - II. Agama ketiga terbesar di Malaysia selepas Islam dan Kristian.
  - III. Penganut Buddha daripada kalangan etnik Cina berpegang kepada mazhab Buddha Mahayana.
  - IV. Komuniti Thai yang kebanyakannya tinggal di utara Semenanjung Malaysia mengamalkan Buddha Theravada.
- A. I dan III.
  - B. II dan IV.
  - C. I, III dan IV.
  - D. II, III dan IV.

31. Semua perkara berikut adalah benar mengenai agama Hindu di Malaysia **kecuali**
- A. Deepavali merupakan perayaan utama penganut Hindu di Malaysia.
  - B. kuil Murugan yang terletak di Batu Caves merupakan pusat ibadat yang paling besar dan terkenal bagi penganut Hindu di Malaysia.
  - C. pada masa perayaan Thaipusam, para penganut agama Hindu menunaikan pelbagai nazar kepada tuhan Brahma, Vishnu dan Siva.
  - D. kesan kehadiran awal agama Hindu di Malaysia dapat dibuktikan dengan penemuan kesan binaan Hindu lama di Lembah Bujang, Kedah.
32. Pilih kenyataan yang **benar** mengenai agama Kristian.
- I. Kitab suci Kristian iaitu Bible mengandungi Kitab Perjanjian Lama atau Bible Ibrani dan Perjanjian Baru.
  - II. Eukaris adalah upacara yang berlangsung dalam gereja untuk meraikan kemasukan seseorang dalam Kristian.
  - III. Pemimpin gereja yang paling berkuasa ialah Bishop Rom, yang dinamakan Paus di Barat dan Patriach di Constantinople di Timur.
  - IV. Pada asalnya merupakan mazhab daripada kepercayaan Yahudi yang menerima Jesus daripada Nazareth sebagai messiah atau kristus.
- A. II dan III.
  - B. II dan IV.
  - C. I, II dan III.
  - D. I, III dan IV.
33. Mengapakah konflik agama masih dapat dilihat berlaku di banyak negara?
- A. Kepelbagaian amalan, upacara dan perayaan agama yang berbeza
  - B. Wujudnya pelbagai tafsiran yang berbeza dalam memahami ajaran agama.
  - C. Ajaran sebahagian besar agama secara umumnya menganjurkan kebencian dan permusuhan terhadap penganut agama yang berbeza.
  - D. Komitmen dan kesungguhan dalam melaksanakan tuntutan agama yang ditunjukkan oleh sebahagian penganut agama yang tertentu.



37. Semua kenyataan berikut adalah benar mengenai pelaksanaan proses integrasi dalam konteks di Malaysia **kecuali**
- A. dipupuk menerusi integrasi politik, ekonomi, sosial, kebudayaan, pendidikan dan di peringkat wilayah.
  - B. proses penyesuaian bersama pelbagai kebudayaan dan ciri-ciri sosial yang dapat diterima oleh semua kelompok etnik.
  - C. proses mewujudkan satu identiti nasional dalam kalangan etnik yang terpisah dari segi budaya, agama, sosial dan kawasan penempatan.
  - D. identiti dan budaya kumpulan etnik minoriti dihapuskan supaya dapat diserap masuk ke dalam identiti dan budaya kumpulan etnik dominan.
38. Pilih kenyataan yang **benar** mengenai konflik yang berlaku dalam masyarakat.
- I. Boleh berlaku disebabkan gejala sosial yang berleluasa.
  - II. Tidak berpunca daripada faktor kemiskinan dan keterpinggiran.
  - III. Berpunca daripada prasangka, diskriminasi, rasisme dan etnosentrisme.
  - IV. Bukan sahaja berlaku disebabkan perbezaan budaya dan agama semata-mata.
- A. I dan IV.
  - B. II dan III.
  - C. I, II dan III.
  - D. I, III dan IV.
39. Bagaimanakah Malaysia berjaya mewujudkan keharmonian dalam kalangan etnik yang pelbagai?
- A. Hasil usaha dan inisiatif badan bukan kerajaan (NGO).
  - B. Hasil usaha rakyat sendiri tanpa sokongan mana-mana pihak lain.
  - C. Hasil kerjasama pihak swasta dengan rakyat tanpa campur tangan kerajaan.
  - D. Hasil usaha pihak kerajaan dan disokong oleh pihak swasta, NGO dan rakyat sendiri.





46. Berikut adalah peranan pendidikan dalam proses pembinaan negara bangsa.
- A. Asas penyatuan pelbagai komuniti etnik .
  - B. Mendaulatkan bahasa ibunda kaum penduduk asal.
  - C. Mempertahankan nilai dan ciri budaya semua kumpulan etnik daripada pupus.
  - D. Mempercepatkan pelaksanaan proses asimilasi bagi mewujudkan kesatuan sosial dan budaya yang sama.
47. Pilih identiti sistem pendidikan kebangsaan di Malaysia yang berbeza dengan negara luar seperti Perancis, Amerika Syarikat, Indonesia dan Thailand.
- I. Berkongsi kurikulum pengajian yang sama.
  - II. Terdiri daripada satu aliran sahaja, iaitu Sekolah Kebangsaan.
  - III. Sistem pendidikan yang berorientasikan komuniti etnik tertentu.
  - IV. Menggunakan satu bahasa pengantar sahaja, iaitu Bahasa Kebangsaan.
- A. I dan III.
  - B. II dan IV.
  - C. I, II dan III.
  - D. II, III dan IV.
48. Semua kenyataan berikut adalah benar mengenai pendidikan komuniti Melayu semasa tempoh penjajahan British **kecuali**
- A. sekolah pondok dibiayai oleh individu tertentu dan sekolah vernakular Melayu didirikan oleh kerajaan Inggeris.
  - B. lulusan sekolah vernakular Melayu telah diterima secara meluas untuk berkhidmat dalam pentadbiran British.
  - C. pada peringkat awal, dua bentuk sekolah dibina, iaitu sekolah pondok serta madrasah dan sekolah vernakular Melayu.
  - D. kelayakan lepasan sekolah vernakular Melayu lebih rendah berbanding dengan mereka yang berkelulusan sekolah Inggeris.





52. Manakah kenyataan yang **benar** mengenai pendidikan di peringkat sekolah rendah?
- A. Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Kebangsaan.
  - B. Sekolah Jenis Kebangsaan tidak dibiayai oleh kerajaan seperti Sekolah Kebangsaan.
  - C. Sukatan mata pelajaran Bahasa Melayu di Sekolah Jenis Kebangsaan sama seperti di Sekolah Kebangsaan.
  - D. Kemasukan ke Sekolah Jenis Kebangsaan hanya terbuka untuk pelajar daripada etnik Cina dan India sahaja.
53. Berikut adalah konsep Sekolah Wawasan yang diperkenalkan oleh pihak kerajaan.
- A. Sekolah rendah yang menggunakan Bahasa Kebangsaan sebagai bahasa pengantar.
  - B. Sekolah rendah yang menempatkan dua atau tiga buah sekolah rendah berlainan aliran dalam kawasan yang sama.
  - C. Sekolah rendah yang menawarkan kelas-kelas bahasa Cina dan juga Tamil kepada para pelajar Melayu dan bumiputera yang lain.
  - D. Sekolah rendah yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar dengan kurikulum pengajian sekolah antarabangsa.
54. Kesan positif sistem kemasukan pelajar ke Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) yang berasaskan meritokrasi terhadap aspek hubungan etnik adalah
- A. membolehkan kouta kemasukan pelajar Melayu dan bumiputera ke IPTA dikurangkan.
  - B. membolehkan para pelajar bersaing secara sihat dan tiada etnik yang akan mempertikaikan kemasukan etnik lain ke IPTA.
  - C. memperbanyakkan lagi pertumbuhan Institusi Pengajian Tinggi Swasta untuk menampung pelajar Melayu dan bumiputera yang gagal memasuki IPTA.
  - D. menghapuskan diskriminasi ke atas pelajar bukan Melayu yang sebelum ini dihalang memasuki IPTA walaupun memenuhi kelayakan minimum yang disyaratkan.



58. Kesepaduan sosial dalam aspek kesenian hanya boleh dipupuk sekiranya setiap kumpulan etnik
- A. menerima, menghormati dan mengiktiraf kepelbagaian corak seni yang dihasilkan oleh etnik lain.
  - B. menganggap corak seni warisannya adalah yang paling baik berbanding dengan kumpulan etnik yang lain.
  - C. menyaingi corak seni warisan kumpulan etnik yang lain untuk mengelakkan berlakunya kepupusan ciri-ciri etnik.
  - D. mempertahankan corak seni warisannya yang menjadi identiti etniknya daripada dipelajari oleh individu daripada kumpulan etnik yang lain.
59. Pengarah filem berikut merupakan salah seorang daripada enam rakyat negeri Perak yang telah diberikan anugerah Ikon 1Malaysia sempena sambutan dan perasmian 1Malaysia di Perak kerana kejayaannya membawa kehidupan rakyat Malaysia yang sebenar menerusi layar perak.
- A. Yasmin Ahmad.
  - B. Chuah Thean Teng.
  - C. Sam Karuna.
  - D. Mohamad Nor Khalid (Lat).
60. Berikut adalah dasar bekerja yang betul bagi media dalam proses membina kesepaduan sosial.
- A. Memastikan ketelusan dan akauntabiliti dalam pemberitaan sebarang laporan.
  - B. Memberi ruang yang luas kepada perbincangan isu-isu sensitif secara terbuka atas dasar kebebasan bersuara.
  - C. Memastikan rakyat diberikan peluang untuk meluahkan perasaan tidak puas hati mereka kepada mana-mana pihak tanpa sebarang sekatan.
  - D. Menyampaikan isuyang emotif dan provokatif untuk menguji dan melatih rakyat agar lebih terbuka dan matang dalam menghadapi konflik sosial yang timbul.

### KERTAS SOALAN TAMAT