



UNIVERSITI KUALA LUMPUR
MALAYSIA FRANCE INSTITUTE

FINAL EXAMINATION
SEPTEMBER 2013 SEMESTER

SUBJECT CODE	: FNB 11102 / FNB 11103
SUBJECT TITLE	: FRENCH 1
LEVEL	: BACHELOR
DURATION	: 2 HOURS
DATE / TIME	:

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Please read the instructions given in the question paper **CAREFULLY**.
2. This question paper is printed on both sides of the paper.
3. Please write your answers on the answer booklet provided.
4. Answer should be written in blue or black ink except for sketching, graphic and illustration.
5. Answer all questions in French

THERE ARE 14 PRINTED PAGES OF QUESTIONS, EXCLUDING THIS PAGE. ...

Répondez toutes les questions dans le livret de réponse.
(Answer all questions in the answer booklet)

Question 1

(Total : 8 marks)

Choisissez les mots appropriés pour compléter ce dialogue.
(Choose the correct word to complete the dialogue.)

Qui	Comment	Est ce que	Quelle	Où	Qu'est ce que	Combien	Quand
-----	---------	------------	--------	----	---------------	---------	-------

Peter :(a)..... tu connais Sophia ?

Enzo : Non,(b).....est-ce?

P : C'est une nouvelle étudiante, elle vient elle aussi pour apprendre le français et elle a choisi comme nous un cours de français en France

E :(c)..... est sa nationalité ?

P : Elle est italienne.

E :(d)..... est ce qu'elle est arrivée ?

P : Hier.

E :(e)..... est-elle ?

P : Elle est très sympa et en plus elle est jolie !

E : Ah !(f)..... de semaines elle va rester ?

P : Elle va rester 6 semaines.

E : C'est intéressant ... et(g)..... est ce qu'elle habite ?

P : Chez moi ! Nous avons la même famille d'accueil.

E : Je comprends... et(h)..... vous faites ce soir ?

P : **Pourquoi ?**

E : Parce que j'aimerais connaître Sophia !

Lexique :

elle vient elle aussi

– she also comes

pour apprendre le français

- to learn French

elle a choisi

- she chose

comme nous

- like us

j'aimerais connaître

- I would like to know

Question 2**(Total : 12 marks)**

- A. Choisissez les prépositions qui conviennent et puis, écrivez les professions appropriées pour chaque personne. (8 marks)**
(Choose the appropriate preposition and then , write the appropriate nationality for the following person / persons)

Exemple : Ali habite (à / en / au / aux) Malaisie. Il est malaisien.

- ii. Jean-Paul habite (à / en / au / aux) Bruxelles. Il est
- iii. Anna habite (à / en / au / aux) Grèce. Elle est
- iv. Kosei habite (à / en / au / aux) Tokyo. Il est
- v. Pablo habite (à / en / au / aux) Mexique. Il est
- vi. Ingrid habite (à / en / au / aux) Suisse. Elle est
- vii. David et Alicia habitent (à / en / au / aux) Pays Bas. Ils sont
- viii. Voilà Antoine. Il habite (à / en / au / aux) France. Il est
- ix. Anne et Elise habitent (à / en / au / aux) Angleterre. Elles sont.....

- B. Choisissez les professions appropriées pour chaque personne.**
(Choose the correct profession for each person)

(4 marks)

mécanicien / mécanicienne	musicien / musicienne
présentateur / présentatrice	joueur / joueuse de tennis
informaticien / informaticienne	boulangier / boulangère
coiffeur / coiffeuse	acteur / actrice

- i. Pierre coupe (cut) les cheveux. Il est
- ii. Antoinette fais de la musique. Elle est
- iii. Aïcha travaille avec les ordinateurs. Elle est
- iv. Pierre joue dans des films. Il est

Question 3**(Total : 12 marks)**

Parenté logique. Complétez les phrases avec les liens de parents qui conviennent.
(Family ties. Complete the sentences with the appropriate words)



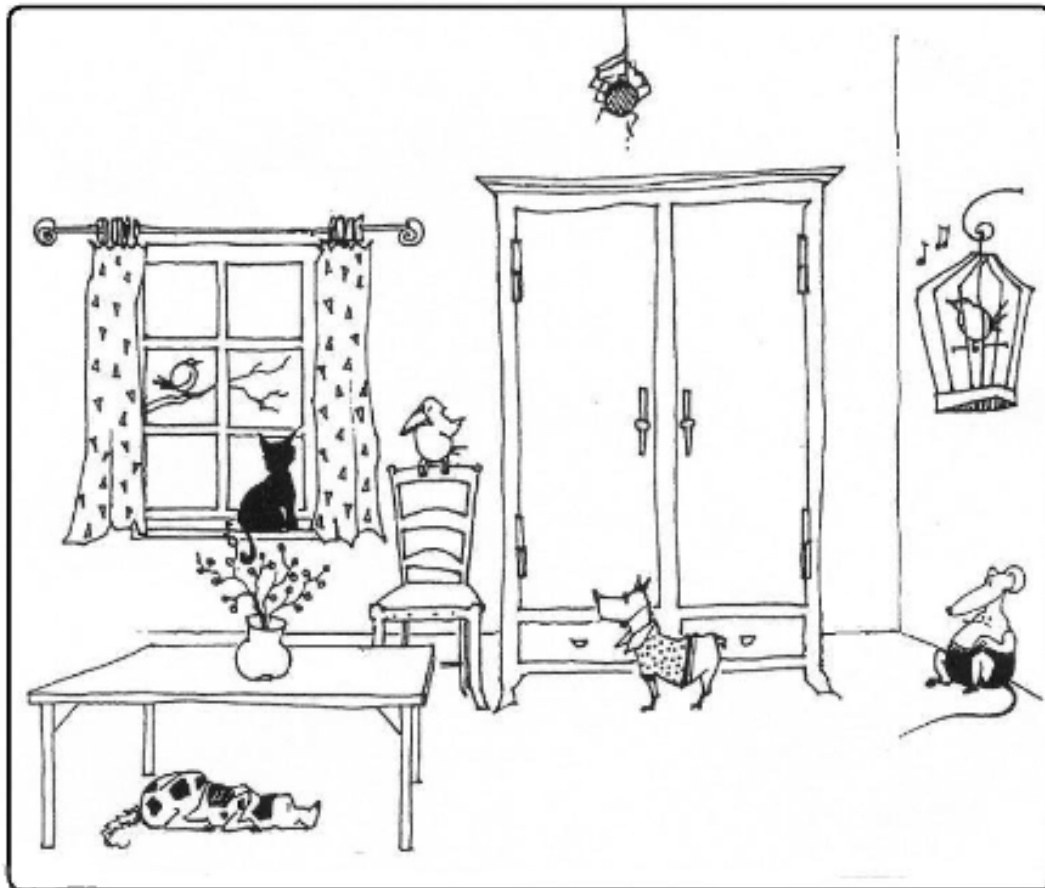
- a) Le père de ma mère, c'est mon
- b) La fille de ma mère, c'est ma
- c) Je suis le de ma mère.
- d) La de mon oncle, c'est ma tante.
- e) La mère de mon père, c'est ma
- f) Mon est le mari de ma tante.
- g) Le père de mon fils, c'est mon
- h) La fille de mon oncle, c'est ma
- i) La soeur de mon père, c'est ma
- j) Le fils de mon grand-père, c'est mon
- k) La fille de mon frère, c'est ma
- l) Le fils de ma soeur, c'est mon

Question 4

(Total : 8 marks)

Regardez le plan (l'image) et complétez le texte avec la bonne réponse.

(Look at the plan / image and complete the text with the appropriate answers.)



- a) Filou, le petit chien , se trouve (**devant / derrière**) l'armoire.
- b) Caillou, l'autre chien, se repose (**sur / sous**) la table.
- c) Misti, la grosse souris (*mouse*) blanche, est assise (**sous / contre**) le mur.
- d) La chaise est (**dans / entre**) l'armoire et la fenêtre.
- e) L'araignée (*spider*) se trouve (**au – dessus / en –dessous**) de l'armoire.
- f) Le canari chante (**dans / sous**) sa cage.
- g) Un oiseau (*bird*) est perche (**sur / sous**) la chaise.
- h) Il y a une vase (**sur / sous**) la table.

Question 5

(Total : 10 marks)

A la gare.

A. Monique achète le billet ci-dessus. Regardez le billet et répondez aux questions.

(6 marks)

(Monique buys the train ticket as below. Look at the ticket and answer the following questions. Give short answers)

BILLET à composter avant l'accès au train

POITIERS → TOULOUSE MATABIAU **01ADULTE**

SNCF

7016 00201 4

2016 00201 4

Départ **22/07 à 07H42** de **POITIERS** Classe **2** VOITURE **15**
 Arriv. à **11H33** à **TOULOUSE MATABIAU** PLACE ASSISE **27**
 PERIODE NORMALE TGV **8501** 01COULOIR
 PREM'S - NI ECH/NI REMB. VALABLE SUR CE TRAIN DUO

Départ à de ***
 Arriv. à à

Prix par voyageur : **22.00** Prix EUR ****22.00**
 BZ 876127863333 22.00 KM0506 PN DV 612786333 TS

CARCASSONNE 08708219865065 240609 14H12 BE156A Dossier Page 1/1

- i. Où est-ce que Monique va ? (1 mark)
- ii. A quelle heure est ce que le train part ? (*Spell the number*) (1 mark)
- iii. A quelle heure est ce que Monique arrive à sa destination ?
(*Spell the number*) (1 mark)
- iv. Quelle est le prix de ce billet de train ? (*Spell the number*) (1 mark)
- iv. Quel est le numéro du train ? (1 mark)
- v. Quelle est la date du départ ?/ Quand est ce que Monique part-elle ? (1 mark)

- B. Voici les horaires du départ du train. Regardez les horaires et répondez aux questions. Ecrivez les nombres en lettres. (4 marks)
- (Below is the schedule of the train. Look at the schedule and answer the following questions. SPELL THE NUMBERS.)

Départ	Destination		Train n°	Voie
12 h 53	LE HAVRE	TER 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	50449	3
12 h 55	PARIS	EXPRESS 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	3142	2
13 h 24	CAEN	TER 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	52034	
13 h 51	LE HAVRE	YVETOT BREAUTE-BELIZEVILLE EXPRESS 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	3139	
13 h 57	DIEPPE	TER 3 ^e CLASSE	51725	
14 h 18	PARIS	OGSEL VAL-DE-REUIL VERNON MANTES EXPRESS 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	13114	
14 h 55	PARIS	EXPRESS 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	3146	
14 h 56	LE HAVRE	YVETOT BREAUTE-BELIZEVILLE EXPRESS 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	3141	
15 h 04	DIEPPE	TER 3 ^e CLASSE	51735	
15 h 33	ELBEUF-S-AUBIN	SOTTEVILLE S-ETIENNE OGSEL TER 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	50524	
16 h 22	LE HAVRE	YVETOT BREAUTE-BELIZEVILLE EXPRESS 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	3145	
16 h 58	MOTTEVILLE	TOUTES LES GARES TER 1 ^{re} 2 ^e CLASSE	50461	

- i. A quelle heure est ce que le train N° 50524 part ? (1 mark)
- ii. A quelle heure est ce que le train pour Caen part- t-il ? (1 mark)
- iii. Quelle est la destination du train qui part à quinze heures moins cinq ? (1 mark)
- iv. Le train N° 51725 pour Dieppe part à quelle heure ? (1 mark)

Question 6

(Total : 8 marks)

Carte nationale d'Identité République Française

Regardez la carte et complétez les phrases avec les mots qui conviennent.

(Look at the card and complete the phrases with the appropriate words)

REPUBLIQUE FRANCAISE	
CARTE NATIONALE D'IDENTITE N° 0001	NATIONALITE FRANCAISE
	----- BLUM
	----- VANESSA
	----- 09/10/1996
	----- F
	----- Française
	----- Infirmière
----- 5 rue du Maréchal De Lattre de Tassigny, 69002 Lyon.	
IDBLUMFRA<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<< 96524457VANESSA<<<<452287<<	

Je m'appelle Vanessa Blum. Mon père s'appelle René Blum. Blum est le(a)..... de famille. Le 09/10/96 est ma date de(b)..... Je suis 'Française', c'est ma(c)..... Je suis 'infirmière' : c'est ma(d)..... La France est mon.....(e)..... Lyon, est la(f)..... dans laquelle (*in which*) j'habite. J'habite : 5 rue du Maréchal De Lattre de Tassigny, 69002 Lyon : c'est mon.....(g)..... Je suis une fille : mon genre est(h).....

Question 7

(Total : 12 marks)

Dans le magasin de vêtements.

Lisez le dialogue et répondez aux questions qui suivent.

(Read the dialogue and answer the following questions)

Vendeuse: Bonjour Monsieur!, Je peux vous aider?

Client: Bonjour! Je voudrais voir les chemises.

Vendeuse: Vous la cherchez comment?

Client: Je préfère celles unies ou à petites rayures.

Vendeuse: Suivez moi!

Dans cette étagère-ci, vous avez celles à manches longues et dans cette étagère-là vous avez celles à manches courtes.

Client : Je voudrais essayer celle ci, la blanche.

Vendeuse: Quelle taille vous faites? Quelle est votre taille?

Client: Normalement, je fais la taille 42.

Vendeuse: Tenez!, Les cabines sont au fond à droite.

(Dix minutes plus tard)

Vendeuse: Elle vous va bien, la chemise?

Client: Oui très bien, je vais la prendre et je voudrais aussi celle-là, la bleu-ciel qui est à côté de la blanche.

Vendeuse: Voilà, c'est celle-ci que vous aimez?

Client: C'est ça, je vous dois combien?

Vendeuse: 60€ les deux.

Client: Je peux payer avec cette carte de crédit?

Vendeuse: Bien sûr!, nous acceptons toutes les cartes. Voilà, une petite signature.

Client: Merci et au revoir!

Vendeuse: Merci à vous, Monsieur, Bonne journée!

- | | | |
|------|---|------------|
| i. | Qu'est ce que le client cherche dans le magasin ? | (2 marks) |
| ii. | Le client fait de quelle taille ? | (2 marks) |
| iii. | Où est la cabine d'essayage ? | (2 marks) |
| iv. | Qu'est ce que le monsieur achète ? | (2 marks) |
| v. | Combien est –ce que le client paye pour son achat ? | (2 marks) |
| vi. | Comment est ce que le client paye son achat ? | (2 marks) |

Lexique :

Je voudrais voir	- <i>I would like to see</i>
celles à manches longues	- <i>one with long sleeves</i>
celles à manches courtes	- <i>one with short sleeves</i>
Tenez!,	- <i>Here !</i>
Les cabines	- <i>changing room</i>
Je voudrais essayer	- <i>I would like to try</i>
celle-ci	- <i>this one</i>
celle-là	- <i>that one</i>
je vous dois	- <i>I owe you</i>
Je peux payer	- <i>I can pay</i>



Question 8**(Total : 20 marks)****Lisez le texte et puis répondez aux questions.****(Read the text and answer the following questions)**

Assoc. Prof . Dr. Jamel Othman, né le 25 Mai 1967 à Pontian , Johor , est le doyen de UniKL MFI depuis Juillet 2013. Avant d' être le doyen , il est le Directeur de Bureau International (*UniKL International Office*) , UniKL.

En 1989, Dr Jamel quitte la Malaisie pour poursuivre ses études en France. Il obtient son Licence en Génie Electrique et Informatique Industrielle (*B. Sc. In Electrical Engineering & Computer Industry*) en 1992 à Nancy, en France. En 1998, il obtient son Maitrise en Industrie et Gestion de Technologie (*M. Sc. In Industrial & Technology Management*) à University Kebangsaan Malaysia. Et finalement , il obtient son PhD à Dublin City University en Ireland.

Il commence de travailler en tant qu'assistant de recherche à University Malaya. De mai 1992 jusqu' à janvier 1995, il est devenu ingénieur chez Spectral Technology Sdn Bhd. Il commence son travail à Malaysia France Institute en Septembre 1995.

Assoc. Prof. Dr. Jamel Othman a été conféré la reconnaissance prestigieuse de la France - une médaille insigne d'honneur Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques pour son effort massif dans l'établissement d'un plan d'éducation entre France – Malaisie. L'attribution historique de l'honneur a été remise par l'Ambassadeur de France, au



nom du gouvernement de la France, Son Excellence Madame Martine Dorance lors d'une visite officielle à UniKL MFI le 9 Octobre 2012. Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques est une médaille d'honneur conféré au français ou étrangers, qui ont contribué à l'éducation en français et de la coopération internationale dans ce domaine.

Il est marié avec Madame Siti Zaleha bin Zakaria, femme au foyer. Ils sont les parents de neuf enfants : cinq garçons et quatre filles. Ils habitent tous au No 37, Jalan 3/20, Bangi Perdana, 43650 Bandar Baru Bangi. Dans son temps libre, Dr Jamel aime faire les voyages et aller en vacances.



A. « VRAI » ou « FAUX »

(10 marks)

- i. Assoc. Prof . Dr. Jamel Othman est né à Pontian , Johor.
- ii. En 1989, Dr Jamel quitte la Malaisie pour poursuivre ses études en France.
- iii. En 1998, il obtient son Maitrise en Génie Mecanique.
- iv. Il commence de travailler à University Sains Malaysia.
- v. Dr Jamel obtient son PhD en Ireland.
- vi. Il commence son travail à Malaysia France Institute en Septembre 1995.
- vii. Il est le Directeur de Bureau International (*UniKL International Office*) en août 2013.
- viii. Il obtient son Maitrise à University Malaya.
- ix. Il a cinq garçons et quatre filles .
- x. La femme de Dr Jamel est femme au foyer.

B. Trouvez les questions pour ces réponses.

(10 marks)

(Find the questions for the following answers)

Exemple : Assoc. Prof . Dr. Jamel Othman.

Comment s'appelle le Doyen de UniKL MFI ?

- i) C'est une médaille d'honneur conféré au français ou étrangers, qui ont contribué à l'éducation en français et de la coopération internationale dans ce domaine. (2.5 marks)
- ii) Son Excellence Madame Martine Dorance. (2.5 marks)
- iii) No 37, Jalan 3/20, Bangi Perdana, 43650 Bandar Baru Bangi. (2.5 marks)
- iv) Madame Siti Zaleha bin Zakaria . (2.5 marks)

Lexique :

Depuis	- <i>since</i>
Avant	- <i>before</i>
quitte (quitter)	- <i>leave (to leave)</i>
après	- <i>after</i>
poursuivre	- <i>to continue</i>
obtenir	- <i>obtain</i>
en tant que	- <i>as</i>
devenu (devenir)	- <i>became (to become)</i>
a été conféré	- <i>was conferred / was bestowed</i>
une medaille	- <i>a medal</i>
a été remise	- <i>was given / was presented</i>
au nom du	- <i>in the name of / on behalf of</i>
lors	- <i>during</i>
ce domaine.	- <i>this field</i>

Question 9

(Total : 12 marks)

Civilisation : Choisissez la meilleure réponse..

(Civilisation : Choose the best answer.)

i. Which of these is the proper response when people sneeze ?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| A. A vos souhaits ! | C. A la semaine prochaine. |
| B. A votre santé ! | D. Il n'y a pas de quoi. |

ii. Which of these is not a proper response to "**Merci beaucoup**"?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| A. Je vous en prie | C. S'il vous plaît. |
| B. De rien. | D. Il n'y a pas de quoi. |

iii. You would use "**tu**" when talking to

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| A. a teacher | C. a child you don't know |
| B. your classmates | D. your boss |

iv. When you want to wish someone "Have a nice trip" , what do you say?

- | | |
|---------------|---------------------|
| A. Bon Chance | C. Bon Voyages |
| B. Bon Fête | D. Bon Anniversaire |

v. When you want to wish someone "Good Luck" , what do you say?

- | | |
|---------------|---------------------|
| A. Bon Chance | C. Bon Vacances |
| B. Bon Fête | D. Bon Anniversaire |

vi. La Fête du Travail en Malaisie et en France est

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| A. le 1er avril | C. le 1er juillet |
| B. le 1 ^{er} mai | D. le 1er aout |

vii. La Fête Nationale en France est

- A. le 14 mai
- C. le 14 juillet
- B. le 14 avril
- D. le 14 aout

viii. If you want to buy meat, you go to

- A. la boulangerie
- C. la poissonnerie
- B. la boucherie
- D. la confiserie

ix. If you want to buy bread, you go to

- A. la boulangerie
- C. la pâtisserie
- B. le tabac
- D. la confiserie

x. When someone says this to you, what is your reply : « Au revoir, monsieur. Bonne journée »

- A. Merci, ça va bien
- B. Salut, Pierre.
- C. Au revoir, à bientôt.
- D. A plus.

xi. When someone says this to you, what would you say : Bonjour, comment allez-vous?

- A. Bien, merci. Et toi ?
- B. Salut, Pierre.
- C. A la semaine prochaine.
- D. Très bien. Et vous ?

xii. Mon numéro de téléphone est **23.36.50.11**

- A. vingt-trois. trente-six. cinquante. onze
- B. vingt-deux. trente-sept. cinquante. quatorze
- C. vingt-trois. trente-sept. cinquante. onze
- D. vingt-deux. trente-six. cinquante. dix-quatre

END OF QUESTION