



MALAYSIAN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY

---

**FINAL EXAMINATION  
JANUARY 2016 SEMESTER**

---

**SUBJECT CODE** : MPU 3143  
**SUBJECT TITLE** : BAHASA MELAYU KOMUNIKASI 2  
**LEVEL** : BACHELOR  
**TIME / DURATION** : 9.00 am – 11.00 am  
( 2 HOURS )  
**DATE** : 27 MAY 2016

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

---

1. Please read the instructions given in the question paper CAREFULLY.
2. This question paper is printed on both sides of the paper.
3. This question paper consists of TWO (2) sections, Section A and B.
4. Answer ALL questions in Section A and any THREE (3) questions in Section B.
5. Please write your answers in the answer booklet provided.

---

THERE ARE ..... PAGES OF QUESTIONS, EXCLUDING THIS PAGE.

---

**BAHAGIAN A**  
**SECTION A****( 40 MARKAH )**  
**( 40 MARKS )****JAWAB SEMUA SOALAN.**  
**ANSWER ALL QUESTIONS.****SOALAN 1**  
**QUESTION 1****( 20 MARKAH )**  
**( 20 MARKS )****Baca perbualan di bawah dan tandakan jawapan yang betul.**  
**Read the following conversation and mark the right answers.****PERBUALAN TIGA ORANG SAHABAT DI SEBUAH PERHENTIAN BAS**

- Hamid : Selamat pagi, Qasem dan Ujin!
- Qasem : Selamat pagi, Hamid!
- Ujin : Selamat pagi, Hamid!
- Hamid : Apa yang sedang kamu lakukan?
- Qasem : Kami sedang membaca surat khabar sambil menunggu bas.
- Hamid : Ke mana kamu hendak pergi?
- Ujin : Kami hendak pergi ke Universiti Kuala Lumpur.
- Hamid : Mengapa kamu hendak pergi ke Universiti Kuala Lumpur?
- Ujin : Kami perlu menghantar tugas Bahasa Melayu kepada Encik Bahaa, pensyarah kami.
- Hamid : Apakah kelebihan membaca surat khabar?
- Qasem : Kita dapat mengetahui berita dalam dan luar negara.
- Ujin : Kita juga dapat menambahkan perbendaharaan kata kita.
- Hamid : Bagaimana?
- Ujin : Kita dapat belajar perkataan-perkataan yang baharu.
- Qasem : Kita juga dapat mengetahui ejaan yang betul.

- Hamid : Oh, begitu!
- Qasem : Bukan itu sahaja. Kita juga dapat mengetahui ramalan cuaca untuk hari esok.
- Hamid : Wow! Banyak sungguh kelebihan membaca surat khabar. Terima kasih kerana sudi berkongsi maklumat dengan saya!
- Ujin : Sama-sama. Kami harap awak akan mula membaca surat khabar selepas ini. **Membaca jambatan ilmu!**
- Hamid : Sudah tentu, saya pun tidak mahu ketinggalan dalam mengikuti perkembangan semasa!
- Qasem : Oh! Itu pun bas kami. Kami pergi dahulu, Hamid. Selamat tinggal!
- Hamid : Selamat jalan, Qasem dan Ujin!



1. Namakan tiga orang sahabat di dalam dialog di atas.  
A. Hamid  
B. Qasem  
C. Ujin  
D. Semua di atas
2. Apakah yang sedang dilakukan oleh Qasem dan Ujin?  
A. Mereka sedang bermain.  
B. Mereka sedang makan nasi.  
C. Mereka sedang menunggu bas sambil membaca surat khabar.  
D. Mereka sedang menyiapkan tugas Bahasa Melayu masing-masing.
3. Di manakah Hamid terjumpa Qasem dan Yujin?  
A. Di Perhentian Bas  
B. Di Stadium Shah Alam  
C. Di Menara Kuala Lumpur  
D. Di Universiti Kuala Lumpur
4. Ke mana Qasem dan Ujin hendak pergi?  
A. Ke Perhentian Bas  
B. Ke Stadium Shah Alam  
C. Ke Menara Kuala Lumpur  
D. Ke Universiti Kuala Lumpur
5. Mengapa Qasem dan Ujin perlu pergi ke Universiti Kuala Lumpur?  
A. Mereka ingin bermain.  
B. Mereka ingin makan nasi.  
C. Mereka ingin membaca surat khabar sambil menunggu bas.  
D. Mereka ingin menghantar tugas Bahasa Melayu mereka.
6. Siapakah pensyarah Bahasa Melayu Qasem dan Ujin?  
A. Encik Hasib  
B. Encik Bahaa  
C. Puan Yeonjoo  
D. Encik Mahbub
7. Berikut adalah di antara kelebihan membaca surat khabar **kecuali** ...  
A. mengetahui berita dalam dan luar negara.  
B. menambahkan perbendaharaan kata seseorang.  
C. membuatkan seseorang berasa sombong dan bongkak.  
D. membolehkan seseorang belajar perkataan-perkataan yang baharu.

8. **'Membaca jambatan ilmu'** membawa maksud...
- A. membaca membolehkan kita menyeberangi sungai.
  - B. kita digalakkan membaca ketika berada di atas jambatan.
  - C. membaca amatlah penting dalam usaha mencari ilmu pengetahuan.
  - D. Tiada jawapan yang sesuai.
9. Mengapa Qasem mengucapkan '*Selamat tinggal*' kepada Hamid?
- A. Hamid ingin pulang ke asrama.
  - B. Bas yang ditunggu telah sampai.
  - C. Qasem ingin membaca surat khabar.
  - D. Ujin merasa bosan berada di perhentian bas tersebut.
10. Cadangkan **SATU ( 1 )** tajuk yang sesuai untuk perbualan di atas.

---

---

Unikl MIT

**SOALAN 2**  
**QUESTION 2**

**( 20 MARKAH )**  
**( 20 MARKS )**

**Tuliskan nombor berikut di dalam Bahasa Melayu. ( Lihat contoh )**  
*Write the following numbers in Bahasa Melayu. ( Refer example )*

- 0. 1 = Satu
- 1. 3 = \_\_\_\_\_
- 2. 7 = \_\_\_\_\_
- 3. 9 = \_\_\_\_\_
- 4. 10 = \_\_\_\_\_
- 5. 21 = \_\_\_\_\_
- 6. 36 = \_\_\_\_\_
- 7. 100 = \_\_\_\_\_
- 8. 1000 = \_\_\_\_\_
- 9. 1970 = \_\_\_\_\_
- 10. 2016 = \_\_\_\_\_

Unikl MIT

**BAHAGIAN B**  
**SECTION B**

**( 60 MARKAH )**  
**( 60 MARKS )**

**JAWAB TIGA SOALAN SAHAJA.**  
**ANSWER THREE QUESTIONS ONLY.**

**SOALAN 1**  
**QUESTION 1**

**( 20 MARKAH )**  
**( 20 MARKS )**

Lihat gambar di bawah. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.  
( Lihat contoh )  
*Study the pictures below. Fill in the blanks with the correct answers. ( Refer example )*

pen	komputer	<i>keluarga</i>	buku	baju
bangunan	kereta	guru	arnab	lampu isyarat
buah-buahan	basikal	kucing	surat khabar	mata

0.



1.



2.



3.



www.shutterstock.com 1750994

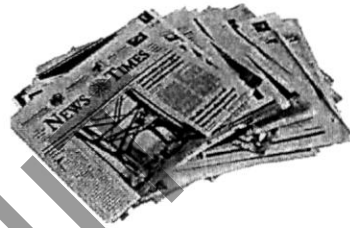
4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.





**SOALAN 2**  
**QUESTION 2****( 20 MARKAH )**  
**( 20 MARKS )**

**Susun semula perkataan-perkataan di bawah supaya menjadi ayat yang betul.**  
**( Lihat contoh )**

*Rearrange the words below to form a correct sentence. ( Refer example )*

- |     |                                    |                         |
|-----|------------------------------------|-------------------------|
| 0.  | makan – Saif - nasi                | <u>Saif makan nasi.</u> |
| 1.  | buku – Ram - membaca               | _____                   |
| 2.  | kucing – Maizul - ada              | _____                   |
| 3.  | Nigeria – berasal – dari - Kenneth | _____                   |
| 4.  | sayang – Saya – ibu                | _____                   |
| 5.  | Melaka – melawat - Suhaili         | _____                   |
| 6.  | Yap – bola - bermain               | _____                   |
| 7.  | berjumpa – Dinah - doktor          | _____                   |
| 8.  | kereta – memandu - Shuba           | _____                   |
| 9.  | di Korea – belajar – Aeen          | _____                   |
| 10. | pandai – Thiru - berpantun         | _____                   |

**SOALAN 3**  
**QUESTION 3**

**( 20 MARKAH )**  
**( 20 MARKS )**

**Tuliskan ayat berikut di dalam Bahasa Melayu. ( Lihat contoh )**  
*Write the following sentences in Bahasa Melayu. ( Refer example )*

- 0. Good morning. = Selamat pagi.
- 1. Good afternoon. = \_\_\_\_\_
- 2. Good night. = \_\_\_\_\_
- 3. How are you? = \_\_\_\_\_
- 4. Excuse me, what time is it now? = \_\_\_\_\_
- 5. My favourite colour is blue. = \_\_\_\_\_
- 6. Congratulations! = \_\_\_\_\_
- 7. I don't understand. = \_\_\_\_\_
- 8. May I have your number? = \_\_\_\_\_
- 9. I exercise daily. = \_\_\_\_\_
- 10. I come from Maldives. = \_\_\_\_\_

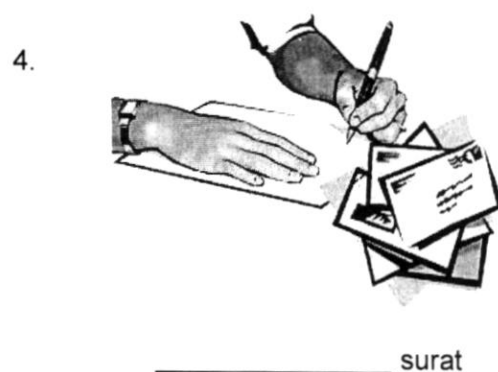
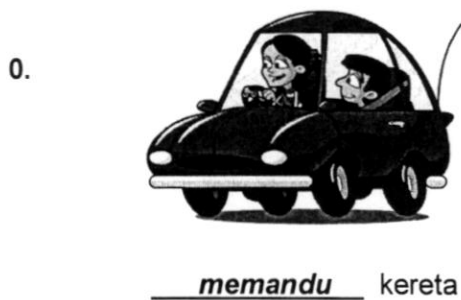
Unikl MIT

**SOALAN 4**  
**QUESTION 4**

**( 20 MARKAH )**  
**( 20 MARKS )**

**Pilih kata kerja yang sesuai bagi gambar-gambar berikut. ( Lihat contoh )**  
*Identify the most suitable action words for the following pictures. ( Refer example )*

menyikat	membancuh	makan	menyanyi	memotong
menutup	menyepak	menyapu	membaca	menyediakan
membasuh	menulis	melukis	memadam	<i>memandu</i>



5.



\_\_\_\_\_ nasi

6.



\_\_\_\_\_ tangan

7.



\_\_\_\_\_ buku

8.



\_\_\_\_\_ api

9.



\_\_\_\_\_ bola

10.



\_\_\_\_\_ makanan

**SOALAN 5**  
**QUESTION 5****( 20 MARKAH )**  
**( 20 MARKS )**

**Gariskan kata hubung yang betul di dalam ayat berikut. ( Lihat contoh )**  
*Underline the correct connectors in the following sentences. ( Refer example )*

0. Rusydi ( dan / atau ) Yasmin sering bergaduh.
1. Haikal ( atau / dan ) Fauzi adalah guru sekolah.
  2. John mengantuk ( tetapi / kerana ) tidur lewat semalam.
  3. Nina membaca buku ( lalu / sambil ) menyanyi.
  4. Ini baju abang ( atau / dan ) bapa?
  5. Berehat dahulu ( lalu / jika ) awak penat.
  6. Ariff peramah ( dan / tetapi ) adiknya, Amirul, pendiam.
  7. Ezra suka makan roti canai ( hingga / kerana ) ia sedap.
  8. Siapa yang ketawa, Anis ( dan / atau ) Raj?
  9. Idd, awak suka warna merah ( dan / atau ) biru?
  10. Ejah menulis surat ( dengan / sambil ) tersenyum.

~~~ **SOALAN TAMAT** ~~~  
~~~ **END OF QUESTIONS** ~~~